

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti Žiadosť o vydanie oprávnenia na poskytovanie inovačného vzdelávania

číslo: 3241

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Pro Solutions, s.r.o., Sídllo žiadateľa - Hroznová 3/a, 831 01 Bratislava

3) Meno štatutárneho orgánu

PhDr. Viktor Murcín

4) Kategória, podkategória alebo kariérová pozícia, pre ktorú bude žiadateľ poskytovať inovačné vzdelávanie

Kategória: učiteľ, pedagogický asistent, školský špeciálny pedagóg, vychovávateľ

Podkategória: učiteľ prvého stupňa základnej školy Kariérový stupeň: začínajúci pedagogický zamestnanec, samostatný pedagogický zamestnanec, pedagogický zamestnanec s 1. atestáciou, pedagogický zamestnanec s 2. atestáciou

5) Vymedzenie obsahového zamerania inovačného vzdelávania

Cieľom vzdelávania je zdokonaľovanie kompetencií pedagogických zamestnancov a zohľadnenie aktuálnych trendov pre vzdelávanie v 21. storočí v oblasti digitálnej transformácie (integrácia digitálnych technológií do výučby a ich bezpečné využívanie, kritické hodnotenie informácií, tvorba digitálnych vzdelávacích obsahov), udržateľného rozvoja (budovanie enviropovedomia a ochrany životného prostredia, podpora zelených iniciatív v školskom prostredí, výchova k zodpovednému prístupu k zdrojom a udržateľnému životnému štýlu) a inkluzívneho vzdelávania (podpora rovnosti šancí pre žiakov so špecifickými potrebami, uplatnenie individuálneho prístupu vo výučbe, vytváranie inkluzívneho prostredia pre všetkých žiakov).

Obsahová oblasť:

☒ kurikulum

☒ digitalizácia

☒ inklúzia

6) Prílohy žiadosti

A. Kritériá na posúdenie spôsobilosti poskytovať inovačné vzdelávanie

a) prehĺbenie, rozšírenie alebo inovácie profesijných kompetencií pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v príslušných kategóriách a podkategóriách

Učiteľ prvého stupňa základnej školy si absolvovaním programu inovuje nasledujúce kompetencie v oblastiach Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť, Človek a príroda, Človek a hodnoty, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb Školský špeciálny pedagóg si absolvovaním programu inovuje nasledujúce kompetencie v oblastiach Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť, Človek a príroda, Človek a hodnoty, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb s prihliadnutím na zdravotné znevýhodnenie dieťaťa Vychovávateľ si absolvovaním programu inovuje nasledovné kompetencie: • Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky dieťaťa/žiaka • Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa dieťaťa/žiaka • Identifikovať sociokultúrny kontext vývinu dieťaťa/žiaka • Ovládať obsah odboru výchovateľstvo • Plánovať a projektovať výchovno-vzdelávacie činnosti • Realizovať

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

výchovno-vzdelávacie činnosti • Hodnotiť priebeh a výsledky výchovno-vzdelávacích činností a učenie sa dieťaťa/žiaka • Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj • Stotožniť sa s profesijnou rolou vychovávateľa a školou, školským zariadením

b) prenos najnovších poznatkov alebo skúseností z praxe do	
	Preukázané
1. obsahu, metód alebo foriem výchovy a vzdelávania	<input checked="" type="checkbox"/>
2. metód alebo foriem poskytovania výchovy podľa odborných činností vykonávaných alebo poskytovaných podľa osobitných predpisov	<input checked="" type="checkbox"/>
3. výchovy, vzdelávania a poskytovania poradenstva pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom	<input checked="" type="checkbox"/>
4. výkonu činnosti psychologickkej, logopedickej, sociálno-pedagogickej, liečebno-pedagogickej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti alebo reedukácie detí a žiakov	<input type="checkbox"/>
5. poskytovania kariérového poradenstva, sociálneho poradenstva alebo prevencie vo výchove a vzdelávaní	<input type="checkbox"/>
6. výkonu špecializovaných činností	<input checked="" type="checkbox"/>
7. výkonu riadiacich činností v škole alebo v školskom zariadení	<input checked="" type="checkbox"/>
8. ďalších oblastí činnosti školy, školského zariadenia alebo zariadenia sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, zariadenia sociálnych služieb alebo rehabilitačného strediska pre zrakovo postihnutých	<input checked="" type="checkbox"/>
B. Odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia sa preukazujú dokladmi o	
a) zameraní a výsledkoch	
	Preukázané
1. vedeckej činnosti alebo odbornej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
2. publikačnej činnosti alebo umeleckej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
3. druhu ekonomickej činnosti alebo výrobných postupov	<input type="checkbox"/>
4. riadiacej činnosti a koncepcnej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
5. projektovej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
6. vzdelávacej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
7. poradenskej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
8. inej hlavnej činnosti	<input checked="" type="checkbox"/>
9. inej ako hlavnej činnosti	<input type="checkbox"/>
b) vzdelaní a odbornosti odborného garanta a ďalších osôb, ktoré majú zabezpečovať inovačné vzdelávanie (profesijný štruktúrovaný životopis)	
Odborný garant inovačného vzdelávania - PaedDr. Eva Sobinkovičová, pedagóg s 2. atestáciou, učiteľ profesijného rozvoja, konzultant, metodik - lektorovanie, tvorba vzdelávacích programom, metodické vedenie a konzultácie.	

c) získaných domácich oceneniach a medzinárodných oceneniach žiadateľa o vydanie oprávnenia

Poskytovateľ vedeckú činnosť nevykonáva. Odbornú činnosť dokladujú v podobe zoznamu realizovaných online webinárov, aktualizčných a inovačných programov v rokoch 2020 - 2025, ako aj zdokladovaných odborných prezenčných workshopov v materských školách. Poskytovateľ nie je držiteľom žiadnych ocenení.

d) iných skutočnostiach, ktoré preukazujú odborné zameranie, personálne zabezpečenie a výsledky činnosti žiadateľa o vydanie oprávnenia

Poskytovanie kontinuálneho vzdelávania prostredníctvom akreditovaných vzdelávacích programov (inovačné a aktualizčné programy) pre pedagógov materských a základných škôl. Realizácia webinárov, workshopov, seminárov a školení pre pedagógov materských škôl. Realizácia odborných konferencií pre pedagógov predprimárneho vzdelávania pod záštitou ministra školstva. Didaktické pomôcky a detské publikácie, 326 titulov. Aktuálna ponuka je dostupná na stránke www.vnimavedeti.sk

7) Vstupné požiadavky na PZ alebo OZ

Na vzdelávanie bude zaradený pedagogický zamestnanec v uvedenej kategórii, podkategórii a kariérovom stupni, ktorý spĺňa kvalifikačné predpoklady v súlade s vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 173/2023 Z. z. Uchádzač bude zaradený do vzdelávacieho programu na základe prihlášky. Zaradenie na vzdelávanie následne posúdi poskytovateľ vzdelávania na základe prihlášky, v prípade potreby aj dokladov o dosiahnutom vzdelaní uchádzača.

8) Profesijné kompetencie na výkon pracovnej činnosti, ktoré si absolvent inovačného vzdelávania inovuje

Absolvent si absolvovaním programu inovuje nasledujúce kompetencie v oblastiach Jazyk a komunikácia, Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť, Človek a príroda, Človek a hodnoty, Človek a svet práce, Umenie a kultúra, Zdravie a pohyb:

- Identifikovať vývinové a individuálne charakteristiky žiaka
- Identifikovať psychologické a sociálne faktory učenia sa žiaka
- Identifikovať sociokultúrny kontext vývinu žiaka
- Ovládať obsah a didaktiku vyučovacích predmetov
- Plánovať a projektovať vyučovanie
- Realizovať vyučovanie
- Hodnotiť priebeh a výsledky vyučovania a učenia sa žiaka
- Plánovať a realizovať svoj profesijný rast a sebarozvoj
- Stotožniť sa s profesijnou rolou a školou

9) Titul, meno a priezvisko odborného garanta programu inovačného vzdelávania

PaedDr. Eva Sobinkovičová

10) Záver: Komisia odporúča vydať oprávnenie na poskytovanie inovačného vzdelávania s 2 vecnými pripomienkami.

1. pripomienka – Profesijné kompetencie

Je potrebné jednoznačne vymedziť profesijné kompetencie, ktoré sú predmetom inovácie, aby bolo jasne preukázané, v čom spočíva inovácia oproti už existujúcim profesijným kompetenciám. Bez ich presného určenia nie je možné overiť, či inovačné vzdelávanie prináša skutočnú pridanú hodnotu.

Odôvodnenie: V žiadosti sa uvádza, že inovačné vzdelávanie poskytuje prehĺbenie, rozšírenie a inovácie profesijných kompetencií, no nie je zrejmé, ktoré konkrétne kompetencie sú predmetom inovácie. Na posúdenie kvality obsahu a jeho prínosu je nevyhnutné, aby bol tento aspekt špecifikovaný.

2. pripomienka – Obsahové zameranie

Navrhujem zúžiť obsahové zameranie inovačného vzdelávania a pre jednotlivé témy spracovať samostatné žiadosti.

Odôvodnenie: V súčasnej podobe je obsah zameraný príliš široko (od prehĺbenia

všeobecných kompetencií až po praktické skúsenosti zo školskej pripravenosti detí a žiakov). Takto nastavený rámec môže viesť k povrchnému spracovaniu. Z hľadiska transparentnosti, odbornosti a efektívnosti je vhodné rozdeliť témy na samostatné žiadosti, aby každá oblasť bola riadne preukázaná a posúdená.